|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | Jeg behersker ordene til temaet:  *Ja*  *halvveis*  *Ennå ikke* | Jeg har øvd temaet på Wiki (hvor mange ganger?) | Jeg har lest om det i boken/ nettet  (lesing) | Jeg har gjort oppgaver som om handler temaet. | Jeg har brukt ordene i blogginnlegg  (skriving) | Jeg har brukt ordene i samtaler  (lytte & snakke) | gjort noe mer, nemlig (sett på video, lytting, etc.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Neste skritt i læring er:

1. hva?
2. jeg skal oppnå det til DATO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Setninger** | ferdig skrevet og elevprøven bestått | gjentatt 1. gang | gjentatt 2. gang |
| Nivå 1 |  |  |  |
| Nivå 2 |  |  |  |
| Nivå 3 |  |  |  |
| Nivå 4 |  |  |  |
| Nivå 5 |  |  |  |
| Nivå 6 |  |  |  |

Neste skritt i læring er:

1. hva
2. jeg skal oppnå det til DATO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grammatikk** | Jeg har lest om det selv | Jeg har fått forklaring i klassen | Jeg har øvd på f. eks. Weiter Geht’s hjemmeside og Kragerø siden[[1]](#footnote-1) | Jeg har brukt strukturen på bloggen og i samtaler | Jeg har spurt om hjelp fra en medelev. | Jeg har spurt læreren om å forklare en gang til |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Neste skritt i læring er:

1. hva?
2. jeg skal oppnå det til DATO

**Tilbakemelding til læreren:**

* Fungerer undervisningen for deg?
  + Ja/Nei
  + Dette er bra:
  + Dette må endres:
  + Forslag om hva læreren kan gjøre for deg:
  + Forslag om hva du kan gjøre::
* Føler du at du blir sett?
  + Ja/Nei
  + Hva er det du ønsker deg skal skje:

1. Weiter geht’s: <http://weitergehts.samlaget.no/grammatikk.aspx>

   Kragerø side: <http://www.kragerovgs.no/tygram.html> [↑](#footnote-ref-1)