# Grunnleggende Grammatikkbegrep

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | forklaring | eksempel |
| Substantiv | Navn på ting, dyr, personer og begreper (ord som du på norsk kan sette en, ei eller et foran). På tysk skrives substantivene med stor forbokstav! | ein Hund (en hund)  ein Haus (et hus)  eine Sonne (ei sol) |
| Artikkel   * bestemt * ubestemt | Viser substantivets kjønn, tall og kasus. Vi har ubestemt (ein, eine) og bestemt artikkel (der, die, das). | ein Mann – der Mann  (en mann – mannen)  eine Sonne – die Sonne  (ei sol – sola)  ein Kind – das Kind  (et barn – barnet)  Menschen - die Menschen (mennesker - menneskene) |
| Personlig pronomen (personalpronomen) | Pronomenet står i stedet for eller viser til et substantiv: Per spiser → han spiser. | ich, du, er, mein, wir osv. (jeg, du, han, min, vi, ...) |
| Verb | Beskriver hva som blir gjort (handling) | gehen, lesen etc.  (gå, lese) |
| Infinitiv | Grunnformen av verbet  Den verbformen en kan sette infinitivsmerket foran og som er oppslgsformen i ordboka. Infinitivsmerket *å* heter på tysk *zu.* | zu fahren  (å kjøre) |
| bøyd verb | Grunnformen av verbet forandres. Endelsen –en kuttes og erstattes med en ny endelse (på norsk er dette for det meste –r). Dette er i avhengighet av substantiv (ting, navn) eller pronomen (ich, du) det hører sammen med. | ich geh**e** (jeg gå**r**),  du geh**st** (du gå**r)**,  er geht (han gå**r**),  das Haus ist (huset er), die Schüler schreiben |
| (perfektum) partisipp | (perfektum) partisippet danner sammen med et hjelpeverb verbtida perfektum. Perfektum partisipp står oftest sist i helsetningen og blir ikke bøyd.  Perfektum partisipp av svake verb dannes av: ge + verbstamme + t.  Perfektum av sterke verb dannes av: ge + verbstamme + en. | Ich habe das Buch **gekauft**.  (Jeg har **kjøpt** boka.)  Ich habe das Buch **gelesen.**  (Jeg har **lest** boka.) |
| modalt hjelpeverb | På tysk er det seks modale hjelpeverb. De står sammen med et hovedverb i infinitiv. Infinitiven står da til slutt i setningen. (Satzklammer) | dürfen – få lov til  können – kunne  mögen – ville, like  müssen – måtte  sollen – skulle, burde wollen – ville  Er **kann** gut singen.  (Han kan synge fint.)  Ich **will** tanzen.  (Jeg vil danse.) |
| hovedverb | Et hovedverb forteller hva som er/blir, hva noen gjør eller hva som hender. | Ich tanze. (Jeg danser.)  Ich will tanzen.  (Jeg vil danse.) |
| Satzklammer | Hvis verbalet består av et hjelpeverb og et hovedverb så står de ikke samlet (som på norsk), men hovedverbet står til slutt av (hovedsetningen) | Ich kann fantastisch Gitarre spielen. |
| Adjektiv | Ord som beskriver et substantiv (= navn på ting, dyr, personer). | Das Haus ist groß.  (Huset er stort.)  Das große Haus. |
| preposisjon | Preposisjoner beskriver for eksempel hvor (sted) noe befinner seg, eller på hvilken måte eller når noe blir gjort  De bestemmer også ulike kasus. | Das Buch liegt auf dem Tisch. (Boka ligger på bordet.)  Ich komme am Montag.  Ich fahre mit dem Bus. |
|  |  |  |
| Subjekt | Det leddet i setningen som utfører handlingen. Subjektet står i nominativ. | Hvem + verbal? Sie liest.  (Hun leser.)  Wer liest? (Hvem leser?) Sie = subjekt |
| direkte Objekt | Dette leddet finner du ved å spørre: Hvem/Hva + verbal + subjekt? Svaret du får, er direkte objekt og skal stå i akkusativ. | Sie hat einen Hund.  (Hun har en hund.)  Hva har hun? En hund = DO |
| indirekte Objekt | Dette finner du ved å spørre: hvem gir/viser/forteller etc. subjektet noe til. | Per zeigt dem Mann den Weg.  Per viser veien til mannen. |
| Objekt med preposisjon | Et objekt der kasus styres av en preposisjon (in, auf, mit) som beskriver sted, tid eller måten noe gjøres på. (Spørsmål: hvor? når? hvordan?) | Ich gehe in die Schule.  Mein Geburtstag ist im Mai.  Ich fahre mit dem Bus. |